

Desensibilización sanitaria, más allá del aula

Introducción

Nuestro proyecto parte de la reflexión acerca de las necesidades detectadas en nuestro centro y las expresadas por los profesionales sanitarios y las familias. Y tras un estudio de la problemática, van surgiendo las líneas de trabajo del proyecto.

El fin último de este proyecto es mejorar la salud de las personas con DI, prestando una atención adaptada a sus necesidades (tiempos, espacio, comunicación...) repercute de manera directa en su bienestar biopsicosocial. Además, facilita la obtención de un diagnóstico preciso.

El proyecto se compone de acciones encaminadas a mejorar la calidad de vida de las personas con DI y sus familias. Facilita una asistencia sanitaria eficaz e individualizada Potencia la autonomía personal y participación social, facilitando el acceso a recursos. Favorece la inclusión propiciando cambios en el entorno.

Además, supone una mejora en la relación terapéutica eficaz evitando infradiagnósticos, pruebas diagnósticas innecesarias, tratamientos ineficaces, reduciendo el número de consultas médicas y en consecuencia los tiempos de detección de un problema y atención.

Pretende mejorar el acceso al sistema sanitario eliminando barreras de comunicación, físicas, accesibilidad cognitiva, comprensión del entorno, fomentando su autonomía, diagnósticos precisos, en definitiva, mejorando su calidad de vida.

Objetivos

Abordar dificultades en la atención sanitaria a las personas con Discapacidad Intelectual (DI) que surgen de la complejidad del contexto para adaptarse a sus necesidades, así como por dificultades de comunicación, hipersensibilidad, fobias o tiempos. Facilitar el acceso, mejorar la atención sanitaria, garantizando el derecho a la salud de las personas con DI. Todo ello bajo el prisma de la inclusión, trabajando con las personas e influyendo y propiciando cambios en el entorno comunitario.

Personas beneficiarias

Directas: alumnado del Colegio y Centro de Formación Prelaboral Isterria: personas con DI entre 6 y 25 años. Familias del centro.

Indirectas: personas con DI y profesionales de la atención sanitaria en Navarra

Acciones que incluye el proyecto (resumen)

- Sesiones de desensibilización en la enfermería del centro para generar experiencias positivas
- Creación de innovadoras herramientas tecnológicas de desensibilización sanitaria (realidad virtual y aumentada)
- Sesiones de exposición simulada individuales y grupales en la enfermería

- Experiencias sensoriales para anticipar, desensibilizar, regular emocionalmente y generar vínculo con la enfermera
- Creación de recursos audiovisuales (videos, canciones y cuentos) para trabajar contenidos de salud
- Elaboración y uso de escala de evaluación de la tolerancia a procedimientos sanitarios - Implementar, validar e incorporar a ATENEA el pasaporte sanitario
- Elaboración de infografías y secuencias de anticipación para cada procedimiento de salud
- Implementación de metodologías de la comunicación aumentativa en entorno sanitario
- Sensibilización y formación a profesionales sanitarios
- Convenio con el Departamento de Ciencias de Salud y Enfermería de la UPNA para formar a estudiantes

Entidades colaboradoras

Convenio con el Departamento de Ciencias de Salud (UPNA): formación, TFG y prácticas.

Ingenieros UPNA del Institute of Smart Cities: realidad virtual y aumentada.

Colaboración con Centros de Salud: formación y materiales, mención especial a la implicación del CS Milagrosa.

Resultados

Los resultados nos indican una mejora significativa en el acceso a los servicios sanitarios y estrategias de regulación emocional útiles para el alumnado. Los cuestionarios administrados a las familias del centro y profesionales, así como la escala administrada al alumnado, de elaboración propia, aportan resultados positivos y satisfactorios.